

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по географии для 11 класса  
на 2021-2022 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Личностным результатом** обучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие **личностные результаты** обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
  - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
  - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
  - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
  - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Регионы и страны мира (3ч)

Страноведение и регионы мира. Характеристика стран. Региональное деление мира. Международные отношения и геополитика. Геополитика как научная дисциплина. Международные организации. Региональные конфликты. Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира.

### Зарубежная Европа (5ч)

Особенности территории и населения зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Природно – ресурсный потенциал Европы. Население. Географические особенности хозяйства зарубежной Европы. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспортная сеть и внешняя торговля. Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы. Восточная Европа. Северная Европа. Западная Европа. Южная Европа. Характеристика отдельных стран Европы. Франция. Польша.

### Зарубежная Азия (6ч)

Население и природные ресурсы – основа развития зарубежной Азии. История формирования региона. Природные условия и ресурсы. Население. Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии. Группы стран зарубежной Азии. Характеристика субрегионов. Япония – один из лидеров азиатской экономики. Общая характеристика Японии. Население Японии. Промышленность и наука. Сельское хозяйство Японии. Транспорт и непромышленная сфера. Территориальная структура хозяйства. Китай – новый лидер зарубежной Азии. Общая характеристика Китая. Природно – ресурсный потенциал Китая. Промышленность в Китае. Сельское хозяйство и транспорт. Региональное деление. Индия – страна традиций и инноваций. Общая характеристика Индии. Природно – ресурсный потенциал Индии. Промышленность в Индии. Сельское хозяйство и транспорт.

### Северная Америка (5ч)

Территория и население Северной Америки. Общая характеристика и история освоения территории Северной Америки. Население. Природно – ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США. Природные ресурсы и условия. Отрасли первичного сектора экономики. Обрабатывающая промышленность США и Канады. Черная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли промышленности. Легкая

промышленность. Машиностроение и металлообработка. Фермерское сельское хозяйство и его специализация. Особенности сельского хозяйства североамериканских стран. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Транспорт и внешние экономические связи США и Канады. Внешнеэкономические связи.

#### Латинская Америка (6ч)

Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия). Общая характеристика региона. Общая характеристика Вест-Индии. Население. Сельское хозяйство. Полезные ископаемые и промышленность. Транспорт. Сфера услуг. Внешнеэкономические связи. Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка). Мексика. Природно – ресурсный потенциал и население Южной Америки. Экономическое пространство Южной Америки. Отраслевая структура экономики стран Южной Америки. Венесуэла. Аргентина. Бразилия. Экономика.

#### Австралия и Океания (2ч)

Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона. Общая характеристика региона. Население. Природные предпосылки развития хозяйства региона. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и внешнеэкономические связи.

#### Африка (4ч)

Особенности территории и населения Африки. История освоения материка. Динамика роста населения. Урбанизация. Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки. Агроклиматические и водные ресурсы континента. Сельскохозяйственное производство. Полезные ископаемые и горнодобывающая промышленность. Специализация субрегионов Африки. Территориальные особенности региона. Региональные различия. Социально-экономическая отсталость развивающихся стран.

#### Россия и мир (3ч)

Россия в современном мире. Ресурсный потенциал России. Россия в мировой экономике. Особенности геополитического положения России. Современный мир и глобальные проблемы человечества.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела	Направление регионального компонента

1	Регионы и страны мира	3	Страноведение и регионы мира.	1	Пр.р. №1 «Характеристика экономико-географического положения страны»	Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. В основу положен самостоятельный деятельностный подход обучающихся к формированию собственного аналитического взгляда на окружающий мир.	
			Международные отношения и геополитика.	1			
			Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира.	1	Пр.р. №2 «Сравнение показателей ожидаемой продолжительности жизни при рождении в регионах мира и странах».		
2	Зарубежная Европа	5	Особенности территории и населения зарубежной Европы.	1		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и	
			Географические особенности хозяйства зарубежной Европы.	1			
			Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы	1			

			Характеристика отдельных стран Европы	1		повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.	
			Контрольная работа №1 «Зарубежная Европа»	1	Контрольная работа №1 «Зарубежная Европа»		
3	Зарубежная Азия	6	Население и природные ресурсы – основа развития зарубежной Азии.	1	Пр.р. №3 «Сравнение средней плотности населения двух стран»	Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также	
			Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии.	1	Пр.р. №4 «Составление сравнительных характеристик двух стран на основе различных источников информации»		
			Япония – один из лидеров азиатской экономики.	1			

			Китай – новый лидер зарубежной Азии.	1		географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.	
			Индия – страна традиций и инноваций.	1			
			Контрольная работа №2 «Зарубежная Азия»	1	Контрольная работа №2 «Зарубежная Азия»		
4	Северная Америка	5	Территория и население Северной Америки.	1		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного	
			Природно – ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США	1			
			Обработывающая промышленность США и Канады.	1			Экологическая
			Фермерское сельское хозяйство и его специализация.	1			
			Транспорт и внешние экономические связи США и Канады	1			Экономическая



						понимания и анализа процессов и явлений современного мира.	
5	Латинская Америка	6	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия).	1		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.	
			Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	1			
			Природно – ресурсный потенциал и население Южной Америки.	1			
			Экономическое пространство Южной Америки.	1	Пр.р. №5 «Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны»		
			Бразилия.	1			
			Контрольная работа №3 «Северная и Латинская Америка»	1	Контрольная работа №3 «Северная и		

					Латинская Америка»		
6	Австралия и Океания	2	Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона	1		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.	
			Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	1			
7	Африка	4	Особенности территории и населения Африки.	1		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим	

			Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки	1		<p>народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.</p>	
			Специализация субрегионов Африки.	1	Пр.р. № 6 «Сравнительная характеристика двух стран»		
			Контрольная работа №4 «Австралия и Океания. Африка».	1	Контрольная работа №4 «Австралия и Океания. Африка».		
8	Россия и мир	3	Россия в современном мире.	1		<p>Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в</p>	Экономическая
			Современный мир и глобальные проблемы человечества.	1			Экологическая
			Итоговая контрольная работа по курсу	1	Итоговая контрольная работа по курсу		

			«Экономическая и социальная география»		«Экономическая и социальная география»	практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.	
--	--	--	--	--	--	--	--